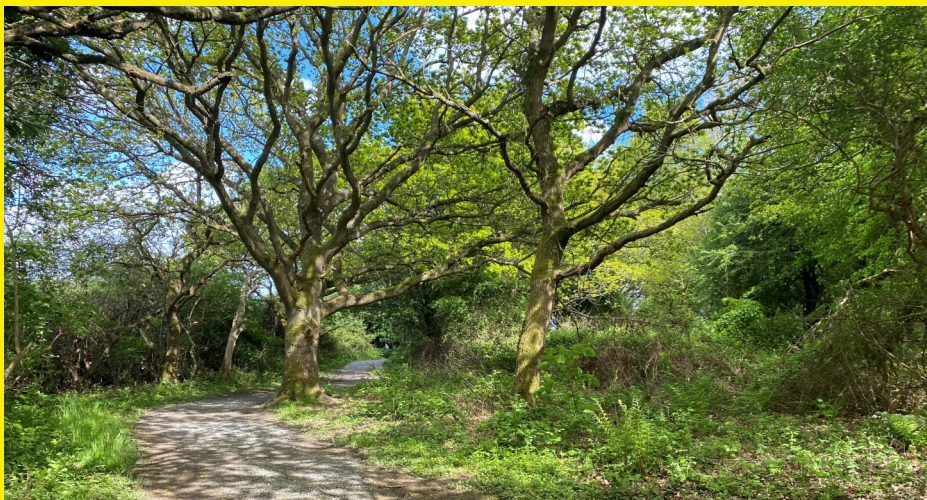


Få mest værdi af efteruddannelse i hele klinikken

I denne flyer får I tips til, hvordan faste procedurer i klinikken sætter skub i videndeling og gør implementering af ny viden fra efteruddannelse nemmere.



Faste procedurer for videndeling og implementering

Opbakning og støtte fra ledere og kollegaer til læger og praksispersonale er vigtig for deres mulighed for at implementere ny viden fra efteruddannelse. Det gør I ved:

- Drøftelser før og efter efteruddannelse om hvordan ny viden kan anvendes i klinikken
- Læger og praksispersonale, der er involveret i relevante opgaver, er en del af drøftelserne
- Afsæt tid til at godkende nye tiltag efter efteruddannelsen.

Læs mere om, hvordan I gør på de næste sider.

Før efteruddannelse

Tænd læringslampen hos den kollega, der skal på efteruddannelse, og væk forventningens glæde for hele klinikken ved at tale om, hvordan efteruddannelse kan bidrage til klinikken som helhed.

Inden en kollega skal på efteruddannelse, kan I for eksempel bruge 5 minutter på et personalemøde på at tale om:

- Hvordan kan efteruddannelse gavne jeres patienter?
- Hvordan kan efteruddannelsen bidrage til, at I sparer tid i klinikken?
- Hvordan kan I sikre, at ny viden fra efteruddannelsen bliver implementeret i klinikkens arbejdsgange og vidensgrundlag?

Ved at tale om hvordan hele klinikken kan drage nytte, når en kollega skal på efteruddannelse, skaber I også en gensidig forpligtelse til at forholde jer til det, som jeres kollega lærer på efteruddannelse. Det betyder, at det kommer hele praksis til gode.

Overvej om I skal afsted to kollegaer sammen, når I tilmelder jer efteruddannelse. At deltage sammen giver:

- Fælles forståelse
- Mulighed for at drøfte det, I har lært, og hvordan I kan bruge det i hverdagen
- Følelsen af forpligtelse til at tage ny viden i anvendelse i klinikken

Efter efteruddannelse

Lægens involvering er især vigtig, så manglende godkendelse ikke bliver en hindring for implementeringen af nye tiltag. Derfor kan faste procedurer for implementering af nye tiltag med fordel tage højde for, at en læge har mulighed for at deltage.

Eksempler på faste procedurer fra praksis:

- Oplæg som punkt på personalemøder
- Korte implementeringsmøder med relevante faggrupper, kollegaer og minimum én læge, der kan godkende tiltaget
- Undervisning af relevante kollegaer
- Lægens tid er dedikeret til at gennemlæse og godkende forslag til nye tiltag.



Det er vigtigt, at relevante faggrupper er en del af implementeringen af ny viden efter, at en kollega har været på efteruddannelse. Dette betyder både, at I kan få talt ny viden igennem, og nye tiltag kan godkendes og implementeres.

I kan for eksempel drøfte:

- Hvad har jeres kollega lært på efteruddannelse?
- Hvad vil I gerne implementere?
- Hvordan vil I gerne implementere det?



Denne folder er udarbejdet i samarbejde mellem Nord-KAP, Kvalitetsenheden for almen praksis i Region Nordjylland og VID — Netværk for viden og kompetencer i almen praksis



VID

Netværk for
viden og kompetencer
i almen praksis



Kvalitetsenheden
for almen praksis i Nordjylland