

# Giv dine kursister mere med hjem!

En guide med konkrete idéer og inspiration til at støtte kursister i at implementere læring fra dit kursus i deres hverdag i klinikken (transfer).



## Hvad kan du gøre?

Hjælp kursisterne med at:

- Relatere læring til deres hverdag i praksis
- Få en intention om at anvende læring
- Forpligte sig til at anvende læring

Dette skal gøres før, under og efter kurset.



**VID**

Netværk for  
viden og kompetencer  
i almen praksis



Nord-KAP

Kvalitetsenheden  
for almen praksis i Nordjylland

## Før

Du kan allerede "tænde kursisternes læringslampe" før kurset ved at bruge ét eller flere af nedenstående greb:

- Vær præcis omkring formål, indhold og undervisningsform i kursusbeskrivelsen
- Lav en selfievideo med introduktion af dig selv og kurset
- Stil dine kursister nogle spørgsmål eller en lille opgave
- Bed dine kursister overveje, hvordan de vil bruge det, de regner med at lære på kurset
- Opfordre kursisterne til at drøfte med deres kolleger og lægen, hvordan de kan bruge læring fra kurset i klinikken
- Afhold et virtuelt før-møde for at forventningsafstemme og opbygge en relation til kursisterne.

## Under

Du kan hjælpe kursisterne med at relatere kursusindholdet til deres konkrete arbejdsplads, opgaver og evt. udfordringer under kurset. Derfor:

- Relater indholdet og cases til kursisternes udfordringer og gør undervisningen praksisnær
- Giv tid til at kursisterne kan nedskrive ideer til, hvad de vil gøre, når de kommer hjem i klinikken.
- Drøft hvilke barrierer, der er for at implementere det lærte
- Planlæg et tidspunkt, hvor kursisterne taler om, hvordan de vil implementere det lærte.
- Lav en 50%-50% fordeling af det faglige indhold på oplæg, Q&A hhv. andre undervisningsformer. Variation fremmer opmærksomhed!
- Brug repetitioner. Få stoffet til at sidde fast!



## Efter

Efter kurset kan du støtte kursisternes i at implementere deres læring ved at sende dem materiale i forskellige former:

### Eksempler på materiale:

- Dine PowerPoint-slides
- Link til andet materiale:
  - Har Månedsskriftet allerede en Podcast, som er relevant for dit kursus, der kan sendes til kursisterne?  
[www.maanedsskriftet.dk/podcast/](http://www.maanedsskriftet.dk/podcast/)
  - Har Lægehåndbogen en relevant artikel, som du kan sende til kursisterne? [www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/](http://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/laegehaandbogen/)
  - Har jeres region en forløbsbeskrivelse, som kan sendes med? Find dem på praksisinfo: [www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/information-til-praksis/](http://www.sundhed.dk/sundhedsfaglig/information-til-praksis/)
- Afhold et kort online møde f.eks. 2-4 uger efter kurset, hvor der er plads til opsamling, spørgsmål og erfaringsudveksling.

# Hvad siger kursisterne?

Kursisternes fokus, når talen falder på, hvad de er begyndt at bruge, er ofte emner, de kan overføre systematisk til tilbagevendende arbejdsgange og processer.

Kursisterne på kurser fra Uddannelsesenheden i Nord-KAP har fortalt, hvordan de bruger læring fra kurserne i deres daglige praksis:

- Kursisterne bruger læring til at skabe struktur og systematik i arbejdsgange igennem instrukser, procedurer og fraser. Læring fra kurser implementeres gerne som systematisk i de enkelte konsultationer.
- Brugen af ordspil og mentale billeder hjælper kursisterne til at huske
- Værktøjer og redskaber hjælper kursisterne med:
  - At skabe overblik over patienternes mønstre eller til vurdering af patienternes situation og helbred
  - at støtte deres samtale- og spørgeteknikker
- Kursisterne har fokus på, hvordan samtale- og spørgeteknikker understøtter relationen og tilliden mellem kursisterne og deres patienter og samtidig at få stillet alle de relevante spørgsmål.

Læring til kursisternes vidensgrundlag, fx viden om medicin, kan fylde mindre i kursisternes fortællinger om, hvad kursisterne vil gå hjem og ændre. Dette kan skyldes, at denne form for læring ofte først skal anvendes, når en relevant situation opstår, fx når en patient med bestemte symptomer kommer ind ad døren. Det betyder ikke, at denne form for viden er mindre væsentlig.

Denne folder er udviklet i samarbejde mellem VID—Netværk for viden og kompetencer i almen praksis og Nord-KAP—Kvalitetsenheden for almen praksis i Region Nordjylland.