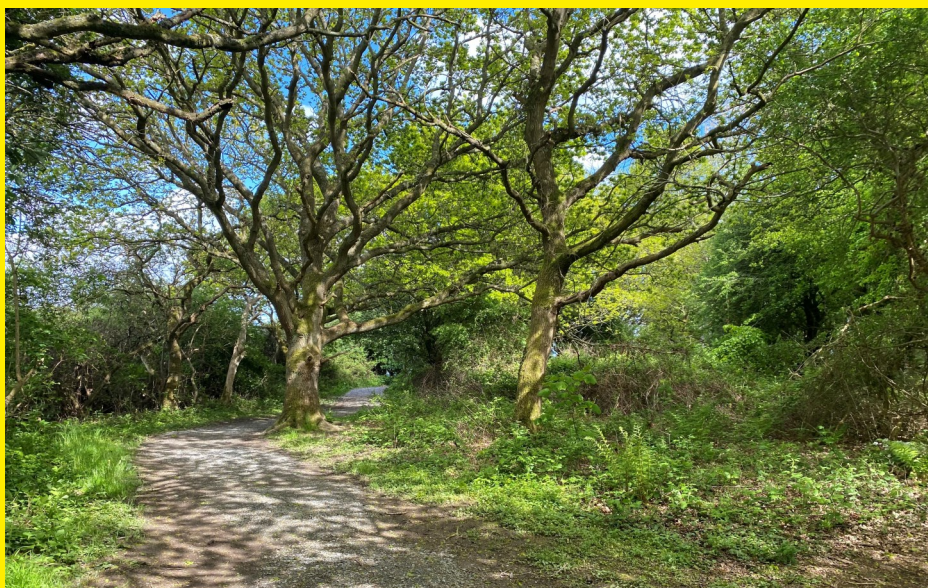


Få mest værdi af efteruddannelse i hele klinikken

I denne flyer kan I få tips til, hvordan klinikken som helhed kan få værdi af, at praksispersonale eller læger deltager i efteruddannelse.



Faste procedurer for videndeling og implementering

Det er vigtigt, at de rette læger og praksispersonale er en del af aktiviteter før og efter kurser, så I har en fælles forståelse af klinikkens behov, og nye tiltag godkendes af læger og kollegaer.

At have en fast procedure for hvad, der skal ske i klinikken før og efter, at en læge eller praksispersonale er på kursus, kan sætte skub i vidensdeling og gøre implementering af den nye viden nemmere.

Før efteruddannelse

Tænd læringslampen hos den kollega, der skal på efteruddannelse, og væk forventningens glæde for hele klinikken ved at tale om, hvordan efteruddannelse kan bidrage til klinikken som helhed.

Inden en kollega skal på efteruddannelse, kan I for eksempel bruge 5 minutter på et personalemøde på at tale om:

- Hvordan kan efteruddannelse gavne jeres patienter?
- Hvordan kan efteruddannelsen bidrage til, at I sparer tid i klinikken?
- Hvordan kan I sikre, at ny viden fra efteruddannelsen bliver implementeret i klinikkens arbejdsgange og vidensgrundlag?

Ved at tale om hvordan hele klinikken kan drage nytte, når en kollega skal på efteruddannelse, skaber I også en gensidig forpligtelse til at forholde jer til det, som jeres kollega lærer på efteruddannelse. Det betyder, at det kommer hele praksis til gode.

Overvej om I skal afsted to kollegaer sammen, når I tilmelder jer efteruddannelse. At deltage sammen giver:

- Fælles forståelse
- Mulighed for at drøfte det, I har lært, og hvordan I kan bruge det i hverdagen
- Følelsen af forpligtelse til at tage ny viden i anvendelse i klinikken

Efter efteruddannelse

Lægens involvering er især vigtig, så manglende godkendelse ikke bliver en hindring for implementeringen af nye tiltag. Derfor kan faste procedurer for implementering af nye tiltag med fordel tage højde for, at en læge har mulighed for at deltage.

Eksempler på faste procedurer fra praksis:

- Oplæg som punkt på personalemøder
- Korte implementeringsmøder med relevante faggrupper, kollegaer og minimum én læge, der kan godkende tiltaget
- Undervisning af relevante kollegaer
- Lægens tid er dedikeret til at gennemlæse og godkende forslag til nye tiltag.



Det er vigtigt, at relevante faggrupper er en del af implementeringen af ny viden efter, at en kollega har været på efteruddannelse. Dette betyder både, at I kan få talt ny viden igennem, og nye tiltag kan godkendes og implementeres.

I kan for eksempel drøfte:

- Hvad har jeres kollega lært på efteruddannelse?
- Hvad vil I gerne implementere?
- Hvordan vil I gerne implementere det?



Denne folder er udarbejdet i samarbejde mellem Nord-KAP, Kvalitetsenheden for almen praksis i Region Nordjylland og VID — Netværk for viden og kompetencer i almen praksis



VID

Netværk for
viden og kompetencer
i almen praksis



Nord-KAP

Kvalitetsenheden
for almen praksis i Nordjylland